

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
педагогики и психологии
Протокол № 7 от 19.02.2025*

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы по учебной
дисциплине
СГ. 07 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА

специальность: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование

квалификация выпускника: системный администратор

Глазов, 2025

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или Анализировать рынок труда. 2. Представлять востребованную информацию о себе, своем профессиональном и личностном опыте в формате резюме и портфолио. 3. Вести телефонные и личные переговоры с работодателем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	1. Основ трудового законодательства. 2. Основных стратегий, техники и тактики общения и взаимодействия в диалоде «работодатель-претендент». 3. Закономерностей и правил самопрезентации.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	70% - 89%
3(удовлетворительно)	55% - 69%
2(неудовлетворительно)	54% и менее

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

I. Выберите один верный ответ

1. Рынок труда включает в себя три компонента: работник, работодатель и:
а) Взаимоотношения между ними
б) Организация/ предприятие
в) Условия труда
г) Заработная плата
2. Только для отечественной экономики характерна безработица
а) Фрикционная
б) Скрытая
в) Сезонная
г) Циклическая
3. Различные виды обучения и переквалификации работников сферы производства продукции эффективны для снижения безработицы:
а) Сезонной
б) Циклической
в) Фрикционной
г) Структурной

4. *Служебное положение, место в организации и связанные с ним служебные обязанности – это:*
- а) Должность
 - б) Профессия
 - в) Специальность
 - г) Рабочий пост
5. *Продвижение в какой-либо сфере деятельности, подразумевающее не столько рост по должности, сколько профессиональный рост – это:*
- а) Профессиональное развитие
 - б) Профессиональная карьера
 - в) Профессионализация
 - г) Социализация
6. *Общение, при котором партнер проявляет особенности поведения и формы межличностных контактов, пагубно сказывающиеся на личность партнера и осложняющие взаимопонимание, такие как ложь, эгоизм, агрессия, ревность, называется:*
- а) Деструктивным
 - б) Затрудненным
 - в) Дефицитным
 - г) Дефектным
7. *Прием самопрезентации в общении, при котором используется приукрашивание, самовосхваление, стремление сделать себя привлекательным, называется*
- а) «Греться в лучах чужой славы»
 - б) Инграция
 - в) Самоподдержка
 - г) Уравновешивание успехов и ошибок
8. *Получение информации о ценностях, нормах организации, ее формальных и неформальных группах, лидерах, знакомство и включение в систему деловых и личных взаимоотношений в коллективе характеризует процесс адаптации*
- а) Организационной
 - б) Социальной
 - в) Профессиональной
 - г) Психофизиологической
9. *Сотрудники, впервые приступающие к профессиональной деятельности, не имеющие опыта работы, включаются в процесс адаптации*
- а) Первичной
 - б) Вторичной
 - в) Третичной
 - г) Базовой
10. *Отождествление целей служащего с целями организации характерно для такой стадии трудовой адаптации как:*
- а) Ассимиляция
 - б) Идентификация
 - в) Ознакомление
 - г) Приспособление

11. Формулировка вопроса:

- в) формулировка ответа;
- г) формулировка ответа.

20. *Формулировка вопроса:*

- а) формулировка ответа;
- б) формулировка ответа;
- в) формулировка ответа;
- г) формулировка ответа.

II. Выберите нескольких ответов

21. *Формулировка вопроса*

- а) формулировка ответа;
- б) формулировка ответа;
- в) формулировка ответа;
- г) формулировка ответа.

22. *Формулировка вопроса:*

- а) формулировка ответа;
- б) формулировка ответа;
- в) формулировка ответа;
- г) формулировка ответа.

23. *Формулировка вопроса:*

- а) формулировка ответа;
- б) формулировка ответа;
- в) формулировка ответа;
- г) формулировка ответа.

24. *Формулировка вопроса:*

- а) формулировка ответа;
- б) формулировка ответа;
- в) формулировка ответа;
- г) формулировка ответа

25. *Формулировка вопроса:*

- а) формулировка ответа;
- б) формулировка ответа;
- в) формулировка ответа;
- г) формулировка ответа.

26. *Формулировка вопроса:*

- а) формулировка ответа;
- б) формулировка ответа;
- в) формулировка ответа;
- г) формулировка ответа

27. *Формулировка вопроса:*

- а) формулировка ответа;
- б) формулировка ответа;
- в) формулировка ответа;

г) формулировка ответа

28. *Формулировка вопроса:*

- а) формулировка ответа;
- б) формулировка ответа;
- в) формулировка ответа;
- г) формулировка ответа

III. Установите соответствие

1. 29. *Формулировка вопроса:* Сопоставьте термин и его определение:

- | | | |
|-----------------|---|--|
| 1. Безработный | А | Человек, прошедший интенсивный отбор, интервьюирование, проверку рекомендацией, и готовый к представлению руководителю или клиенту (заказчику) на позицию, по которой идет поиск. |
| 2. Кандидат | Б | Человек, нанимающий на работу других людей, предоставляющий им работу. |
| 3. Оптант | В | Трудоспособный гражданин, ищущий работу, зарегистрированный на бирже труда и не имеющие реальной возможности получить работу в соответствии со своим образованием, профилем, трудовыми навыками. |
| 4. Работодатель | Г | Человек, выбирающий профессию, карьеру, профессиональное учебное заведение |

30. *Формулировка вопроса:* Сопоставьте вид безработицы и их характеристики:

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| 1. Фрикционная безработица | А | Безработица, обусловленная циклическими спадами производства |
| 2. Циклическая безработица | Б | Безработица, вызываемая изменениями в структуре спроса и технологии производства, такие изменения ведут к необходимости новых профессий, а работники, не обладающие этими профессиями, высвобождаются и вынуждены переучиваться |
| 3. Структурная безработица | В | Временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую, чем и вызван период временного увольнения |

Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Критерии оценки практического задания.

Оценка	Критерий
5(отлично)	
4(хорошо)	
3(удовлетворительно)	
2(неудовлетворительно)	

Задание: Обоснуйте обязательные понятия, на основании которых, как правило, осуществляется прием на работы

Эталоны ответов

1. Задания в тестовой форме.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Буква правильного ответа															
Номер вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Буква правильного ответа														1-В 2-А 3-Г 4-Б	1-В 2-А 3-Б

2. Практическое задание

Эталон ответа на практическое задание.

Обязательные параметры, на основе осуществляется решение о приеме кандидата на работу в организацию. К таким параметрам относятся: информация о кандидате (резюме), результаты интервью и тестов, психологические данные и внешний вид, манера поведения кандидата при собеседовании.