

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Рассмотрена на заседании кафедры
Физической культуры и медико-биологических дисциплин
Протокол № 7 от 19.02.2025

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебному предмету
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
Квалификация выпускника: **Системный администратор**

Глазов, 2025

Требования ФГОС СОО к образовательным результатам:

Предметные обучения	результаты	<p>ПР 1 знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>ПР 2 знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;</p> <p>ПР 3 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;</p> <p>ПР 4 сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него</p> <p>ПР 5 сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно- технического прогресса в условиях современного боя;</p> <p>ПР 6 сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;</p> <p>ПР 7 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПР 8 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР 9 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>
------------------------	------------	--

	<p>ПР 10 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>ПР 11 знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>ПР 12 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПР 13 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>ПР 14 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР 15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.</p>
--	--

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 40 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

I. Выберите один верный ответ

1. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) сильная загазованность местности;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) осколочные поля и ударная волна;
- г) высокая температура и угарный газ.

2. Личная гигиена — это:

- а) гигиена общества в целом;
- б) гигиена отдельного человека;
- в) гигиена отдельной семьи;
- г) гигиена социальной группы.

3. Биосфера - это:

- а) все живое, что есть на Земле.
- б) область распространения жизни на Земле, включающая в себя нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.
- в) это окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов: физических, химических, биологических
- г) все, что создано руками человека

4. Лучшая защита от смерча:

- а) подвальные помещения, подземные сооружения;
- б) мосты, большие деревья;
- в) будки на автобусных остановках;
- г) все перечисленное.

5. Если на вас загорелась одежда, то вы:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью;
- г) побежите в поисках источника воды, чтобы потушить на себе одежду.

6. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата;
- г) раковые заболевания кишечника.

7. Озоновый слой атмосферы предохраняет всё живое на Земле от действия:

- а) инфракрасного излучения солнца;

- б) космической пыли;
- в) ультрафиолетового излучения солнца;
- г) горячих солнечных лучей.

8. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

- а) система наблюдений и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- г) федеральная служба спасения.

9. Травма – это:

- а) нарушение функций, целостности тканей и органов в результате воздействия факторов внешней среды.
- б) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- в) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- г) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга.

10. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) бесцветный газ с резким удушающим запахом, легче воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающий запах гнилых плодов;
- г) бесцветный газ с неприятным запахом.

11. Антропогенные изменения в природе – это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.
- г) изменения, происходящие в природе в результате природных катастроф.

12. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание всем!»;
- б) «Внимание. Опасность!»;
- в) «Тревога!»;
- г) «Ложись!».

13. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

- а) войдёте в квартиру, осмотрите её, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в полицию;
- б) войдёте в квартиру и сразу сообщите в полицию по телефону 02;
- в) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей;
- г) войдёте в квартиру, сделаете уборку и вызовете полицию.

14. ВИЧ практически всегда передаётся следующим образом:

- а) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- б) при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови;
- в) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном;
- г) все перечисленное.

15. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Определите последовательность ваших действий по оказанию первой помощи:

- а) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь»;
- б) дать обезболивающие таблетки и проводить его в ближайшую больницу;
- в) сделать промывание желудка, дать успокаивающие средства;
- г) вызвать «скорую помощь», дать успокаивающие средства.

16. Проводить искусственную вентиляцию лёгких необходимо, если:

- а) отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;
- б) отсутствует сердцебиение и дыхание или, когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;
- в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту;
- г) отсутствует сердцебиение, сознание, зрачки не реагируют на свет.

17. При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:

- а) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;
- б) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором пищевой соды;
- в) отправить пострадавшего в больницу;
- г) наложить медицинскую повязку, смоченную в 3%-ом растворе перекиси йода.

18. При глубоком и обширном ранении прежде всего необходимо:

- а) продезинфицировать рану;
- б) остановить кровотечение;
- в) успокоить пострадавшего, дать ему успокоительное средство;
- г) вызвать скорую помощь.

19. Пассивный курильщик – это человек:

- а) выкуривающий одну сигарету натошак;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) находящийся в одном помещении с курильщиком.
- г) выкуривающий половину сигареты в день.

20. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека – отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- г) здоровье человека – отсутствие физических недугов.

II. Выберите нескольких правильных ответов

21. *Что относится к классификации здоровья?*

- а) Физическое
- б) психическое
- в) экономическое
- г) социальное

22. *Что относится к ЧС техногенного характера?*

- а) катастрофы на транспорте;
- б) инфекционные заболевания;
- в) пожары и взрывы на объектах;
- г) извержение вулкана.

23. *Что из перечисленного относится к экологической ЧС?*

- а) разрушение озонового слоя;
- б) кислотные дожди;
- в) цунами;
- г) взрывы.

24. *Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?*

- а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место;
- в) не оставаться на месте до схода воды, перемещаться к менее затопленным районам;
- г) постараться добраться до соседей и забаррикадироваться у них.

25. *По тяжести и масштабу аварии классифицируются*

- а) крупные;
- б) мелкие;
- в) космические;
- г) незначительные.

III. Установите правильную последовательность

26. *Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении:*

1. Удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее, свободно лежащие инородные тела;
2. Обработать кожу вокруг раны;
3. Остановить кровотечение;
4. Наложить на рану ватно-марлевую повязку;
5. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

27. *Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении:*

1. Очистить дыхательные пути;
2. Дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
3. Вызвать «скорую помощь»;
4. Уложить пострадавшего на бок или живот.

28. *Расположите в порядке возрастания уровни управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС):*

1. межрегиональный;
2. муниципальный;
3. федеральный;
4. объектовый;
5. территориальный.

IV. Установите соответствие

29. Соотнесите определение с понятием:

Определение	Понятие
1. Адаптация к окружающей среде	а) Физическое здоровье
2. Здоровье общества и окружающей среды для каждого человека	б) Психическое здоровье
3. Благополучие позволяющее переживать жизненный стресс	в) Социальное здоровье
	г) Экономическое благополучие

30. Соотнесите определение с понятием:

определение	Понятие
1. Степень удовлетворения материальных, культурных потребностей	а) Уровень жизни
2. Комфорт в удовлетворении человеческих потребностей	б) Качество жизни
3. Стандарт, поведенческая особенность жизни человека	в) Стилъ жизни
	г) Жизненное благополучие
	д) Философия жизни

V. Напишите ответ на вопрос

31. Указать термин по данному определению.

Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.

32. Дать определение данному термину.

Пожарная безопасность – это ...

33. Организационная структура РСЧС состоит из пяти уровней. Каких?

34. Перечислите виды транспорта, на которых могут произойти аварии.

35. Какие измерительные приборы используют для обнаружения и определения мощности ионизирующих излучений на местности?

36. Назовите орган управления Вооруженными Силами РФ.

37. Назовите три вида Вооруженных Сил Российской Федерации.

38. Укажите термин по данному определению: категория воинского учета, указывающая военную специальность военнослужащего или военнообязанного и его принадлежность к виду Вооруженных Сил, роду войск или службе.

39. Назовите вид специально организованной трудовой деятельности гражданина, осуществляемой взамен военной службы по призыву.

40. Укажите термин по данному определению: это результат выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва на всем протяжении его рассеивания над землей (радиоактивный след)

Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Критерии оценки практического задания.

Оценка	Критерий
5(отлично)	Приведены 3 и более ошибки и верно выбран ответ
4(хорошо)	Приведены 2 ошибки и верно выбран ответ
3(удовлетворительно)	Приведен 1 ошибки и верно выбран ответ
2(неудовлетворительно)	Ни одна ошибка не приведена

Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. К какому виду ЧС относится данное событие? Перечислите ошибки в действиях дежурного.

Выполните практическое задание и выберите верный ответ

- а) Техногенное ЧС;
- б) Экологическое ЧС;
- в) ЧС социального характера;
- г) ЧС природного характера.

Ключи к заданиям

1. Задания в тестовой форме.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ключ	в	б	а	а	б	а	в	б	а	б	в	а	в	б	а
Номер вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ключ	б	а	б	в	а	абг	ав	аб	аб	аб	31245	4123	42513	1-а 2- в 3- б	1-а 2- б 3- в

Номер вопроса	Ключ
31.	Здоровый образ жизни.
32.	Пожарная безопасность – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.
33.	Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
34.	Автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный (авиационный)
35.	Радиометры и дозиметры
36.	Министерство обороны РФ
37.	Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот
38.	Военно-учетная специальность
39.	Альтернативная гражданская служба
40.	Радиоактивное заражение (загрязнение)

2. Практическое задание

Ошибки в действиях дежурного:

1. распахнул дверь комнаты, где начался пожар.
2. Оставил дверь открытой.
3. Не предупредил людей, которые были в гостинице.
4. Разбил оконное стекло.

А) Техногенное ЧС